

1^ο ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΔΑΠ-ΝΔΦΚ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Προς υπευθύνους και συμβούλια σχολών
(Αυστηρά εσωτερική χρήση)

Θέμα:

**"ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ"**



Διοικούσα Επιτροπή Νομού Θεσσαλονίκης
Σεμινάρια Επιμόρφωσης Στελεχών ΔΑΠ-ΝΔΦΚ Θεσσαλονίκης

Πέμπτη 20 Μαρτίου 2003

Περιεχόμενα:

1. Πρόλογος
2. Σκοπός
3. Τρόποι προσέγγισης
 - Εικόνα
 - Ομιλία
 - Συμπεριφορά
 - Οργάνωση
 - Κλίμα συνεργασίας
 - Μαζικότητα
4. Κατηγορίες πρωτοετών
 - Κομματικά ενταγμένοι στο δικό μας χώρο
 - Κομματικά ενταγμένοι σε άλλα χώρο
 - Με αρνητική προδιάθεση προς όλες τις παρατάξεις
 - Μεμετριοπαθή στάση — ουδέτεροι
5. Συνήθεις ερωτήσεις πρωτοετών
6. Όσον αφορά στις άλλες παρατάξεις
 - ΠΑΣΠ
 - ΠΚΣ
 - ΕΑΑΚ
 - Ανεξάρτητοι

1. Η προσέγγιση των νέων φοιτητών επαφίεται κάθε χρόνο στην ικανότητα των στελεχών κάθε σχολής. Αδιαμφισβήτητα, η προσωπικότητα του καθενός διαδραματίζει τον κυρίαρχο ρόλο στην επικοινωνία και στην οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης. Παρακάτω αναλύονται συστηματικά οι τρόποι επικοινωνιακής προσέγγισης.

2. Σκοπός (αλληλουχία φάσεων);

- Προσέγγιση του πρωτοετή - στο τραπεζάκι - σε αμφιθέατρα - σε εκδηλώσεις
- Δημιουργία θετικών εντυπώσεων για τη ΔΑΠ
- Οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης

3. Τρόποι προσέγγισης:

• *Εικόνα*

Η εικόνα που θα δίνουμε πρέπει να είναι κοντά σε αυτή του μέσου φοιτητή. Οι πρωτοετείς νιώθουν καλύτερα με ανθρώπους που παρουσιάζουν ανάλογη με εκείνους εικόνα.

Άρα:

Κερδίζει η. μη εκκεντρική εμφάνιση
η μη ιδιαίτερα στυλιζαρισμένη εμφάνιση
τοκαθημερινό—απλόντύσιμο

ΠΡΟΣΟΧΗ! Δεν εγγράφουμε νέα μέλη στο τραπεζάκι ούτε κυκλοφορούμε με αιτήσεις μέλους μπροστά στον κόσμο.

• *Ομιλία*

Το κύριο μέσον επικοινωνίας είναι ο λόγος. Αυτός πρέπει να **διαπνέεται από:**

Ενθουσιασμό
Ρεαλισμό
Σοβαρότητα
Ευγένεια
Σοβαρότητα
Χιούμορ
Ειλικρίνεια

- *Συμπεριφορά*

Τα βασικότερα στη συμπεριφορά είναι:

Η εξυπηρετικότητα σε ερωτήματα

Η πρόθυμη και θετική στάση

Σε καμία περίπτωση αλαζονικό ύφος

Η θέση μας είναι αυτή του αρωγού και όχι του αφεντικού.

- *Οργάνωση*

Οργανωμένο τραπεζάκι με πολλές σημειώσεις, οδηγό πρωτοετών και κατάλληλες οδηγίες. Διάθεση πάσο όπου είναι δυνατόν. Δεν αφήνουμε το κολατσιό μας, τον καφέ μας και τα προσωπικά μας είδη πάνω στο τραπεζάκι. Δεν καθόμαστε με την πλάτη μπροστά στο τραπεζάκι εμποδίζοντας οποιονδήποτε να το πλησιάσει.

- *Κλίμα συνεργασίας*

Δίνουμε την εικόνα συμπαγούς και ενιαίας ομάδας. Δε φωνάζουμε μεταξύ μας ούτε τσακωνόμαστε μπροστά σε άλλους. Στο τραπεζάκι είμαστε πρώτα στελέχη και μετά όλα τα υπόλοιπα.

- *Μαζικότητα*

Μετέχουμε στην υποδοχή με πλήθος ατόμων.

4. Κατηγορίες πρωτοετών:

Εδώ προσπαθούμε, όσο γίνεται, να εντάξουμε τους πρωτοετείς σε συγκεκριμένες κατηγορίες, χωρίς να λησμονούμε βεβαίως την ιδιαιτερότητα της ανθρώπινης φύσης.

- *Κομματικά ενταγμένοι στο δικό μας χώρο*

Μπορεί να ανήκουν στο δικό μας χώρο, αλλά πρέπει να κερδίσουμε την **ένταξή** τους στη ΔΑΠ της σχολής μας. Αυτό επιτυγχάνεται ακολουθώντας μια μετριοπαθή στάση και παρουσιάζοντας πνεύμα ομαδικότητας και σύμπνοιας, μακριά από γραφικότητες και εξάρσεις. Η αυθόρμητη προαέλευση πρέπει να αξιοποιηθεί παραγωγικά από εμάς.

- *Κομματικά ενταγμένοι σε άλλο χώρο :*

Δεν θα ασχοληθούν εύκολα μαζί μας. Μπορούμε όμως να κερδίσουμε την εκτίμηση και το σεβασμό τους, γεγονός που θα οδηγήσει σε μια «ανεκτική-πλειοψηφικότητα των θέσεων μας».

- *Με αρνητική προκατάληψη προς όλες τις παρατάξεις*
Αυτή είναι η μεγάλη δεξαμενή από όπου πρέπει να αντλήσουμε κέρδη. Πρέπει να κερδίσουμε από αυτήν την κατηγορία των Α' ετών και αυτό επιτυγχάνεται με την προβολή της προσφοράς και των θέσεων της παράταξης που δεν είναι αυστηρά κομματικές
Επιδεικνύουμε την σημασία του συνδικαλισμού, γενικότερα, και εστιάζουμε στα πρακτικά, καθημερινά προβλήματα της σχολής

- *Μεμετριοπαθή στάση – ουδέτερη*
Πρόκειται για την πλειονότητα των φοιτητών, την οποία πρέπει οπωσδήποτε να προσεγγίσουμε. Είναι μια κατηγορία παρεμφερείς με την προηγούμενη, άρα και η διαπραγμάτευση θα πρέπει να είναι παρόμοια, ρίχνοντας ίσως περισσότερο βάρος στο στοιχείο της φιλίας και της παρέας, χωρίς όμως να παραμελούμε την πρόσφορα της παράταξης.

ε.Συνήθειεςρωτήσεις - απορίες πρωτοετών

- ΔΑΠ ; Δεν είναι το ίδιο με την ΝΔ;
Η ΝΔ μπορεί να είναι εκφραστής των αντιλήψεων μας στην κοινωνία, στο μικρόκοσμο, όμως, του Πανεπιστημίου ασχολούμαστε με καθημερινά προβλήματα. Αλλωστε δεν είναι όλοι οι Δαπίτες ψηφοφόροι της ΝΔ. πιστεύουμε ότι αυτά που ενώνουν τη φοιτητώσα νεολαία είναι περισσότερα από αυτά που την χωρίζουν.

- Οι φοιτητικές παρατάξεις δεν κάνουν τίποτα!
Αναφέρουμε ενδεικτικά τη δράση μας, αλλά τους καλούμε κοντά μας ώστε μαζί να πετύχουμε ακόμη περισσότερα. Πάντα τα λεγόμενα μας πρέπει να συνοδεύονται με ουσιαστικά και λογικά επιχειρήματα.

- Γιατί ένας μεγαλοετης να νοιαστεί για ένα πρωτοετή;
Γιατί στη ζωή όλοι χρειάζονται τους άλλους και η αλληλεγγύη, τουλάχιστον η συναδελφική, είναι σύμβολο μας.
Επιπλέον , όπως και εμείς βοηθηθήκαμε ως πρωτοετείς, βοηθάμε με τη σειρά μας.

- Τι είναι μια φοιτητικοί παράταξη
Είναι μια ομάδα ανθρώπων με συγκεκριμένη και κοινή άποψη για τα προβλήματα τους αλλά και για τον τρόπο επίλυσης τους. Αν συμμερίζονται τις αντιλήψεις μας, πρέπει να έρθουν μαζί μας.

Η ψυχολογία του πρωτοετή:

1. Οι φετινοί πρωτοετείς προέρχονται από ένα καινούριο σύστημα και άρα μπορούμε να αντλήσουμε από αυτό το γεγονός συγκεκριμένα επιχειρήματα.
2. Οι πρωτοετείς είναι χαρούμενοι και περήφανοι για την επιτυχία τους. Γι αυτό ας είμαστε κι εμείς χαμογελαστοί!
3. Πάνω απ' όλα είναι μια ευκαιρία να κάνετε καινούριες γνωριμίες. Να είστε άνετοι και να το διασκεδάξετε!

6. Όσον αφορά στις άλλες παρατάξεις:

- Η ΠΑΣΠ χρόνο με το χρόνο απευθύνεται βασικά μόνο σε ψηφοφόρους του ΠΑΣΟΚ. Δύσκολα μπορεί να κάνει ανοίγματα και το έργο της μέσα στο Πανεπιστήμιο ακολουθεί φθίνουσα πορεία. Από την πλευρά μας, η ταύτιση της ΠΑΣΠ με το κυβερνητικό ΠΑΣΟΚ σε ανοιχτές συζητήσεις, δημιουργεί εύκολα μια αρνητική εντύπωση στη μεγάλη μάζα των αναποφάσιστων φοιτητών (χαρακτηριστική η υπογραφή της σε πολλές αφίσες : « Ν. ΠΑΣΟΚ) .
- Η ΠΚΣ κάνει ομολογουμένως καλύτερη δουλειά. Αφενός με το τέχνασμα του: «Δε γράφεται στην ΠΚΣ, μόνο στην ΚΝΕ αν θέλεις», αφετέρου με τις διάφορες εκδηλώσεις και το ρομαντικό προφίλ της, προσελκύει αρκετούς πρωτοετείς. Συχνά παρατηρείται το φαινόμενο, μέχρι τα τέλη Οκτωβρίου, η ΠΚΣ της σχολής μας (σε όσες βέβαια σχολές υπάρχει δυνατή ΠΚΣ) να έχει εγγράψει περισσότερα μέλη από τη ΔΑΠ. Αυτό μπορεί να αποδειχθεί ότι δεν είναι ανησυχητικό, καθότι, απτοί που γράφονται αμέσως στην ΠΚΣ είναι οι ψηφοφόροι του ΚΚΕ, που είναι, αναντίρροτα, ιδιαιτέρως σκληροπυρηνικοί. Κάτι ανάλογο δεν ισχύει ασφαλώς στη ΔΑΠ, γεγονός που αποτελεί και το μεγάλο της πλεονέκτημα. Η ΠΚΣ πάντα μετά από λίγες εβδομάδες πιάνει την «οροφή» της. Το καλύτερο σημείο που μπορεί να χτυπηθεί η ΠΚΣ στα μάτια των πρωτοετών, είναι η πασιφανής σύνδεση της με το ΚΚΕ, από τη στιγμή που και η ίδια κολλάει απροκάλυπτα αφίσες της ΚΝΕ και του ΚΚΕ.
- Η ΕΑΑΚ, ακολουθεί και αυτή με τη σειρά της φθίνουσα πορεία, απόρροια και του δικομματισμού, ίσως, της εποχής μας. Το ακραίο αριστερό προφίλ της έπαψε να προσελκύει μεγάλες μάζες, παρ' όλα αυτά είναι ακόμα επικίνδυνη. Το τέχνασμα των «σχημάτων» στα

οποία συμμετέχουν όλοι, χωρίς ιεραρχία, φαντάζει κάτι το ιδιαίτερο στα μάτια κάποιων ρομαντικών φοιτητών. Η σύνδεση της με το ΠΑΣΟΚ και η «αλητεία» που την ακολουθεί, είναι σημεία κλειδιά στην αντιμετώπιση της. Ειδικά τη φετινή χρονιά, η ΕΑΑΚ είναι σε πολύ δυσχερή θέση όσον αφορά στο ζήτημα της τρομοκρατίας (θα ακολουθήσει ειδικός φάκελος) και στη φημολογία για τους διαύλους που υπάρχουν μαζί τους. Καλέστε τους να πάρουν θέση.

- Τα ανεξάρτητα σχήματα ίσως και να αποτελούν το μεγαλύτερο πολέμιο της ΔΑΠ. Κεντροαριστερής κυρίως προέλευσης, εμφανίζονται σαν μανιτάρια και κόβουν ψήφους συνήθως από την πρώτη παράταξη. Δυστυχώς για το φοιτητικό κίνημα, η σύνδεση πολλών εξ αυτών με το καθηγητικό κατεστημένο, είναι εμφανής. Συστήνεται η ήπια, χωρίς κορώνες, αντιμετώπιση, με την προβολή των θέσεων και του έργου της ΔΑΠ και ο εναγκαλισμός, με διάφορους τρόπους, των ψηφοφόρων τους. Το ανεξάρτητο σχήμα στερείται οράματος, πνοής, συνέχειας. Πρόκειται για εφήμερους, ευκαιριακούς οραματισμούς περιορισμένης αποτελεσματικότητας (η σύγκριση της πανελλαδικής εμβάλειας της ΔΑΠ με το μεμονωμένο χαρακτήρα του ανεξάρτητου, αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα).

ΣΕ μια υποτιθέμενη συζήτηση με κάποιον πρωτοετή που ρέπει προς το ανεξάρτητο, καλό είναι μαζί με τα θετικά της ΔΑΠ, να εντοπίζονται και κάποια αρνητικά, προβαίνοντας στο συμπέρασμα ότι η ΔΑΠ, με τα καλά και τα κακά της, αποτελεί έναν ισχυρό θεσμό, γεγονός που αποπνέει αίσθημα ευθύνης.