

Οδηγίες & Υπόδειγμα μορφοποίησης των εργασιών

Παρατηρήσεις για τα κείμενα

Όλα τα κείμενα, κατά την κατάθεσή τους για κρίση, θα πρέπει να περιέχουν τα εξής:

ΤΙΤΛΟΣ-ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ-ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Το όνομα της δραστηριότητας ή η διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος και από κάτω τα ονόματα των μελών της ομάδας καθώς και του/της υπεύθυνου/-ης καθηγητή/-ήτριας, με πρώτο το όνομα εκείνου/-ης που έγραψε την έκθεση καθώς και την ημερομηνία που πραγματοποιήθηκε το πείραμα.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Κάθε κείμενο θα πρέπει να περιλαμβάνει μία περίληψη,

ΕΙΣΑΓΩΓΗ -ΣΚΟΠΟΣ

Καθορίζεται ο σκοπός του πειράματος και περιγράφονται οι λόγοι για τους οποίους πραγματοποιείται το πείραμα καθώς και τα κριτήρια επιτυχίας του. Αναπτύσσεται και μια στρατηγική προκειμένου να επιτευχθεί ο σκοπός.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ

Αναφέρεται η θεωρία που σχετίζεται με το πείραμα και οι σχέσεις που χρησιμοποιήθηκαν στην ανάλυση των δεδομένων. Διατυπώνονται υποθέσεις προβλέψεις και εκτιμήσεις οι οποίες βασίζονται σε θεωρίες και μοντέλα.

ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ

Αναφέρονται όλα τα υλικά, όργανα ή και ψηφιακά εργαλεία συλλογής δεδομένων που απαιτήθηκαν για την πραγματοποίηση του πειράματος.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ (ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΣ)

Περιγράφεται ο σχεδιασμός της πειραματικής διαδικασίας που ακολουθήθηκε για τη συλλογή των δεδομένων. Σε περιπτώσεις που υπάρχει φύλλο εργασίας η περιγραφή δεν γίνεται αντιγράφοντας το φύλλο αυτό. Θα πρέπει η περιγραφή να είναι πλήρης ώστε ένα άτομο με τις απαιτούμενες, για τον σκοπό του πειράματος, γνώσεις να μπορεί να επαναλάβει το πείραμα.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ, ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Καταγράφονται οι παρατηρήσεις και παρουσιάζονται τα δεδομένα μέσω διαφόρων αναπαραστάσεων (Αλγεβρικών, γραφικών, διαγραμματικών, στροβοσκοπικών, και λεκτικών). Αν είναι δυνατόν γίνεται και συμπερίληψη των αβεβαιοτήτων.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Αναγραφή των συμπερασμάτων τα οποία βασίζονται στα αποδεικτικά στοιχεία την ορθή χρήση των Μαθηματικών και των νόμων της Φυσικής. Αναγνώριση μοτίβων. Σύγκριση των πειραματικών αποτελεσμάτων με τις θεωρητικές προβλέψεις. Εκτιμήσεις του κατά πόσο οι πιθανές αποκλίσεις των πειραματικών αποτελεσμάτων με τα αποτελέσματα που προβλέπονται από τη θεωρία δικαιολογούνται με βάση τα αναμενόμενα σφάλματα και εξηγήσεις για ασυνήθιστες αποκλίσεις.

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ

Αυτοαξιολόγηση, αναστοχασμός και διερεύνηση εναλλακτικών προσεγγίσεων. Προτάσεις για βελτιώσεις και διερεύνηση νέων ερωτημάτων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφικές αναφορές.

Οδηγίες για την υποβολή

Η υποβολή των εργασιών θα πρέπει να γίνει διαμέσου ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ως επισυναπτόμενο.

Το είδος του επισυναπτόμενου αρχείου θα πρέπει να είναι LibreOffice **Writer** (<https://el.libreoffice.org/>). Το LibreOffice Writer είναι το δωρεάν και ανοιχτού κώδικα στοιχείο επεξεργασίας κειμένου και επιτραπέζιου υπολογιστή δημοσίευσης του πακέτου λογισμικού LibreOffice και είναι ένα τμήμα του OpenOffice.org)

Κάθε επισυναπτόμενο αρχείο .doc **θα έχει ως τίτλο το τμήμα (π.χ. A1 για το A1 , A2 για το A2 κλπ, με λατινική γραφή (greeklish) _A_tetramino_ – και μετά το επίθετο ή τα επίθετα των συγγραφέων, π.χ.**

A2_A_tetramino_epitheto1_epitheto2.odt

Διαμόρφωση και διάταξη σελίδας

Οι «default» ρυθμίσεις **A4**, δηλαδή μέγεθος χαρτιού (A4) με διαστάσεις 21 εκ. X 29,7 εκ, τα περιθώρια στη δεξιά και στην αριστερή μεριά της σελίδας να είναι 3,17 εκ., στην κορυφή της σελίδας 2,54 εκ. και στο κάτω μέρος 2,54 εκ. **Απόσταση κεφαλίδας, από επάνω 1,25 εκ. Απόσταση υποσέλιδου, από κάτω 1,25 εκ**

Ενότητες

Οι τίτλοι για κάθε ενότητα θα είναι στο κέντρο με γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος χαρακτήρων 12, έντονη (bold). Οι ενότητες δεν θα πρέπει να είναι αριθμημένες.

Υποενότητες

Οι τίτλοι στις υποενότητες θα πρέπει να είναι στο κέντρο με γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος χαρακτήρων 12, αλλά όχι bold.

Γραμματοσειρά

Το βασικό κείμενο θα είναι γραμματοσειράς Times New Roman, μέγεθος χαρακτήρων 12.

Παράγραφοι

Πριν από κάθε παράγραφο θα υπάρχει προσθήκη διαστήματος. Δείτε στην εικόνα που ακολουθεί.

Το διάστιχο θα είναι 1,15.

Σχήματα, πίνακες

Τα διαγράμματα και οι πίνακες θα πρέπει να ενταχθούν στο κείμενο όσο γίνεται πιο κοντά στο σημείο όπου γίνεται η αναφορά. Όλα τα διαγράμματα και οι πίνακες θα πρέπει να τοποθετούνται κεντρικά ως προς τη σελίδα. Σχήματα μόνο σε μορφή gif, jpg, png. Κι όχι συναρμολογημένα «ως έχουν», με εργαλεία του office. Οι λεζάντες των σχημάτων, πινάκων, πρέπει να είναι Times New Roman 12 στ., στοίχιση κεντρική και *italic*.

Εικόνες



Οι εικόνες να είναι ευδιάκριτες, ιδιαίτερα αν περιέχουν πληροφορίες.

Σχήματα και εικόνες, μόνο σε μορφή gif, jpg, png. Κι όχι συναρμολογημένες – κατασκευασμένες με εργαλεία του office. Επίσης να είναι συμπιεσμένες και με ανάλυση 300 dpi.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Η τοποθέτηση των εικόνων θα γίνεται κεντρικά ως προς τη σελίδα και σε ευθυγράμμιση με το κείμενο, δηλαδή μετά την εικόνα, το κείμενο που ακολουθεί, θα αναδιπλώνεται.

Κεφαλίδες, υποσέλιδα, αριθμοί σελίδων

Να μην εισαχθούν κεφαλίδες, υποσέλιδα ή αριθμοί σελίδων καθώς και υποσημειώσεις. Απόσταση κεφαλίδας, από επάνω 1,25 εκ. Απόσταση υποσέλιδου, από κάτω 1,25 εκ. Χωρίς αυτόματο συλλαβισμό.

Παρουσίαση των βιβλιογραφικών αναφορών

Οι βιβλιογραφικές αναφορές είναι ιδιαίτερα σημαντικές για την παρουσίαση της

γραφτής εργασίας. Ακολουθήστε τις οδηγίες συγγραφής επιστημονικών εργασιών A.P.A (Publication Manual of the American Psychological Association), όπως στα παρακάτω παραδείγματα. Προσέξτε τον διαφορετικό τρόπο με τον οποίο παρουσιάζονται τα βιβλία αφενός και τα άρθρα ή μέρη συλλογικών τόμων αφετέρου.

Για βιβλία:

Herrnstein, R. J., & Murray, C. (1994). *The bell curve: Intelligence and class structure in American life*. New York: Free Press.

Για περιοδικά:

Burstein, L. (1980). The analysis of multi-level data in educational research and evaluation. *Review of Research in Education*, 8, 158-233.

Για κεφάλαια εντός βιβλίου:

Morris, J. (1990). Progress with humanity? The experience of a disabled lecturer. In R. Rieser & M. Mason (Eds), *Disability, equality in the classroom: A human rights issue*. London : I LEA

Για ηλεκτρονικές παραπομπές :

Alastair, G.S (1997) Testing the Surf: Criteria for Evaluating Internet Information Resources. *The Public Access Computer Systems Review*, 8, 3,5-23.(Διαθέσιμο on line:<http://info.lib.uh.edu/pacsrev.html>, προσπελάστηκε στις 7/6/2002

Αναφορές από το διαδίκτυο (ηλεκτρονικές παραπομπές)

Να ελεγχθούν τα links πριν την αποστολή του κειμένου, για την ενεργή ανταπόκρισή τους. Να αποφευχθούν διαδικτυακοί σύνδεσμοι (links) μεγάλου μήκους – να διασυνδέονται ο όροι/φράσεις με διαδικασία «insert link». Ακόμα, όπου είναι αυτό δυνατό, να παρατίθεται ο τίτλος του φορέα -ιδιοκτήτη της ιστοσελίδας. Το χρώμα των λινκς να μετατραπεί σε μαύρο – να παραμείνει η αυτόματη υπογράμμιση του λινκ. Συνδέσεις όπως φαίνονται στην πιο κάτω εικόνα, δεν θα γίνονται δεκτές.



Εικόνα 7. μη λειτουργική – μη αισθητικά αποδεκτή διασύνδεση